



## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### **Познавательные УУД**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### **Коммуникативные УУД**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

### **Ты — пешеход**

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

### **Ты – пассажир**

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

## **Формы организации и виды деятельности**

<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>
Экскурсии	Познавательные
Проекты	Игровые
Викторины	Художественное творчество
	Досуговое общение

## **Тематическое планирование**

№ урoкa	Тема занятия, количество часов	Кол-во уроков
	<b>Ориентировка в окружающем мире</b>	<b>8 ч</b>
1	Что мы знаем о ПДД?	1
2	Дороги	1
3	О транспорте	1
4	Виды транспорта	1
5	<b>Проектная работа</b> «Моя родная улица»	<b>1</b>
6	Как переходим дорогу?	1
7	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	1
8	<b>Праздник</b> « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	<b>1</b>
	<b>Ты – пешеход</b>	<b>5 ч</b>
9	Знаки дорожного движения.	1
10	Предупреждающие и запрещающие знаки.	1
11	<b>Викторина</b> «Дорожные знаки в загадках и стихах».	<b>1</b>
12	Мы ждем транспорт	1
13	<b>Целевая прогулка</b> «Остановки транспортного средства»	<b>1</b>
	<b>Ты – пассажир</b>	<b>4 ч</b>
14	Правила для пассажиров общественного транспорта	1
15	<b>Конкурс рисунков</b> «Пристегни ребенка – обезопась жизнь!»	<b>1</b>
16	<b>Проектная работа</b> «Безопасность на дорогах»	<b>1</b>
17	<b>Тест</b> «Какой ты пассажир?»	<b>1</b>



